


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Технологическая практика <i>(производственная практика)</i>
Способ и форма проведения	Способ проведения практики: Стационарная Форма проведения практики: Дискретно/непрерывно
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3,4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения

очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Львова Е.Н.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

1.Цели и задачи практики


Цель технологической практики: обеспечение профессиональной подготовки студентов на основе участия в производственной деятельности на основных должностях работников; совершенствование профессиональной компетентности студентов и навыков, закрепление теоретических знаний, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- совершенствование умений и навыков по использованию законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе;
- совершенствование умений и навыков ориентирования в проблематике и особенностях социальной работы на современном этапе;
- приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг;
- формирование и развитие навыков активного слушания: подбор информации для составления социальной истории клиента; наблюдение и интерпретация вербального и невербального поведения клиента и социального работника;
- развитие умения и навыков применения различных технологий социальной работы, используемых в практической деятельности данного учреждения по оказанию помощи населению;
- развивать умения и навыки использования гендерного подхода в социальной работе;
- развитие умений и навыков работы с документацией в системе социальной защиты населения;
- развитие умения анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;
- совершенствование навыков самостоятельной работы.
- совершенствование приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;
- развитие готовности соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- совершенствование умений и навыков находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

2.Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.02(П) Технологическая практика (производственная практика) является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра социальной работы. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Практика реализуется на 3 курсе (очно), на 4 курс (заочно). Практика относится к обязательной части.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

Практика реализуется в форме выполнения индивидуального задания, ориентированного на подготовку студентов и освоение компетенций на данном этапе реализации ОПОП.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Практика базируется на освоении отдельных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана. Данные дисциплины относятся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП: Педагогические основы социальной работы, Социологические основы социальной работы, Основы производства нематериальных услуг социальной работы, Основные направления политики социальной защиты населения, Логика, НИР, Методы исследования, Управление в СР, Социальная педагогика, Анимационная деятельность в СР, Основы социального образования, Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Зарубежный опыт СР, Тех СР, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Делопроизводство в системе социальной защиты, Деонтология социальной работы, Профессионально-личностное развитие социального работника, Социальная статистика, Организация социального обслуживания населения, Продвижение услуг организаций социальной сферы, Управление стартапами в технологическом/социальном предпринимательстве, Занятость населения и ее регулирование, Социальная работа с безработными, Профессионально-речевая коммуникация в социальной работе, Проблемы коммуникации социальной сферы, Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе, Организационные основы пенсионного, социального и медицинского страхования, Социальное и медицинское страхование, Учет и контроль в организациях социальной сферы, Современные финансовые инструменты технологического/социального предпринимательства, Девиантное поведение, Социальная антропология.


Для реализации социально-технологического типа задач профессиональной деятельности и для прохождения преддипломной практики студенты должны:

знать: основные технологии по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; специфику определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений;

уметь: обосновывать выбор технологий в соответствии с поставленной целью и с эффективной моделью теории и практики социальной работы; применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений организаций сферы социальной защиты населения;

владеть: современными технологиями по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбирать наиболее оптимальные способы для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения научной методологии социальной работы к поиску эффективных методов решения социальных проблем общества.

На данной основе практика позволяет продолжить поэтапное формирование компетенций у студентов, связанных с особенностями организации оказания социально-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; особенностями выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; особенностями организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы; спецификой организации социально-экономических и социально-правовых услуг; особенностями организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.

Результаты практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования указанных компетенций при изучении дисциплин обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательных отношений: Практикум, Теория и методика инклюзивного образования, Социальные инновации, Социальная политика, Инновации в социальной работе, Креативные технологии, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченными возможностями, Социальная геронтология, Социальная работа с пожилыми людьми, Социальная защита различных категорий населения, Социальное обеспечение в социальной работе, Технологии делового общения, Личность руководителя, Психология управления, Планирование и анализ организаций социальной сферы, Бюджетная система РФ, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО.


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	<p>Знать: Особенности организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p>Уметь: Применять особенности организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p>Владеть: Использования особенностей организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	<p>педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p>ИД1 – осуществляет выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p>ИД2 Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p>
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	<p>Знать: Особенности выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>Уметь: Применять особенности выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>Владеть: Навыками применения особенностей выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>ИД1 Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>
ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>Знать: Особенности организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср</p> <p>Владеть: Навыками организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	<p>ИД Применяет основные методы исследования в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ИД Организует проведение прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ИД Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>
ПК-4 Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	<p>Знать: Специфику организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p>Уметь: Применять особенности организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p>Владеть: Навыками применения особенностей организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p>ИД 1 Оказывает социально-экономические услуги</p> <p>ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p>
ПК-5 Способен к организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	<p>Знать: Особенности организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Уметь: Применять особенности организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Владеть: Навыками применения особенностей организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>ИД 1 Осуществляет выбор и взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе оказания социальных услуг, социального сопровождения, мер</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	социальной поддержки ИД2 Использует технологии и подходы к организации взаимодействия
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приёмов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: основные методы обеспечения социального благополучия, особенности постановки и обоснования целей в ходе профессиональной деятельности; Уметь: основывать выбор методов в соответствии с поставленной целью и с эффективной моделью теории и практики социальной работы; Владеть: современными методами организации структурной и комплексно ориентированной социальной работы ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

4. Место и сроки проведения практики


Продолжительность технологической практики – 1 раз в неделю в течение 6 семестра 3 курса в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»). Формы обучения – очная.

Продолжительность ознакомительной практики – непрерывно в конце 8 семестра в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»). Форма обучения – заочная.

Базой практики студентов по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») могут выступать предприятия, учреждения и организации социальной направленности любой организационно-правовой формы. Рабочим местом студента в период прохождения практики может быть любое подразделение, выполняющее социальные функции, либо относящееся к организации социально-управленческой деятельности предприятия (отдел кадров, социальный отдел предприятия, отдел по связям с общественностью и т.д.). Производственная практика студентов может также проводиться в образовательных и научно-исследовательских учреждениях, научных центрах, архивах и в структурных подразделениях университета.

Базой практики для социальных работников могут быть следующие организации: Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области, а также учреждения, находящиеся в его ведении, Пенсионный фонд и его подразделения; фонды социального страхования; детские дома; дома престарелых и иные социальные службы и учреждения.


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	Дискретно, в теч.6 семестра 1 день в неделю Или 2 недели (заочно)

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)/	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	- Проведение организационного собрания - Инструктаж по охране труда - ознакомление с программой практики - получение инд. Задания на практику и дневника практики, получение направления на практику (при необходимости)	2/2*	2	Общий контроль, запись в журнал по ТБ
2.	Производственный этап	1. Изучение правил внутреннего распорядка; направлений деятельности, режима работы, структуры учреждения и содержания оказываемых	102/102*	2	Общий контроль, Проверка выполнения заданий (задач), тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

		услуг населению. 2. Установить степень участия в деятельности учреждения 3. Ознакомиться с особенностями деятельности специалиста по социальной работе и спецификой оказываемых услуг. 4. Описать процесс использования технологий социальной работы организации 5. Изучить и описать ситуационные задачи организации конкретные случаи клиентами. 6. Провести описание программы помощи клиентам в данной ситуации с использованием технологий социальной работы 7. Принять участие в мероприятии(ях) организации и дать им оценку.			
3	Заключительный этап – подведение	Обработать и систематизировать материал	4/4*	2	Проверка дневника и отчета,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	итогах практики	Оформление и предоставление отчета и дневника по практике. Аттестация по итогам практики			защита практики, вопросы
	Всего		108/108*	6	

*«*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения».*

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра социальной работы.

Задания разрабатываются руководителями практики в соответствии с содержанием практики. При составлении заданий по практике необходимо учитывать направленность и задачи производственной практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике


Практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Университета и производственной среды Предприятия, необходимых для формирования компетенций бакалавра по социальной работе. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета, а также лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, техническая и другая документация в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В ходе практики должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями как в форме личного диалога, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, кейс-технологии, социальные технологии, описание полученного на практике опыта в отчете по учебной практике.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Завершающим этапом производственной практики является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

производственной практики и задания: выявление степени выполнения студентом программы производственной практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов производственной практики и основных разделов отчета.

Также проводится тестирование студентов по итогам практики.

Студент должен предоставить дневник практики и отчет.

Требования к отчету по практике:

Составляя отчет по практике, студент оценивает результаты работы в соответствии с индивидуальным заданием и делает выводы о своей квалификации, знаниях и навыках, сформированных компетенциях.


Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть работы (возможны главы, параграфы);
- использованная литература списком;
- приложения и дополнительные материалы.

Оформление. Объем – до 15 страниц. Шрифт - Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14 или 12, интервал (расстояние между строчками) – 1,5. Поля – стандартные для Microsoft Word: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится.

Текст размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом в 1,5 см. Заголовок главы и параграфов пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Каждая из глав начинается с новой страницы. Главы и параграфы нумеруются. После номера ставится точка. Номер параграфа включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3.».

Форма аттестации результатов учебной практики - « диф.зачет».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная


1. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530763> .

2. Мельников, С. В. Технология социальной работы : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4487-0678-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91125.html>

Дополнительная

1. Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>

2. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02693-1. —

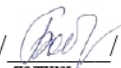
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/511203>

учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Учебно-методическое пособие по организации учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов и проведению государственной итоговой аттестации по направлению "Социальная работа" (бакалавриат) / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 749 КБ). — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4248>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. /  28 августа 2023г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

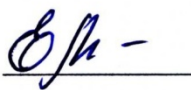
– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей».

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Львова Е.Н.

ФИО